



Schoolgids jaarkalender

2026-2027

Welkom

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids in kalendervorm voor het schooljaar 2026-2027. In de schoolgids/jaarkalender vindt u alle wettelijke en praktische informatie die u nodig heeft in het belang van uw kind(eren).

Mochten er tussentijds wijzigingen of toevoegingen in de jaarkalender plaatsvinden dan zullen we u tijdig informeren.

Op de achterzijde van iedere maand vindt u de informatie die van belang is voor u of voor uw kind(eren) en gaat over de dagelijkse gang van zaken op Middelstein.

We hopen dat deze kalender een mooie plaats krijgt bij u thuis, zodat u steeds een geheugensteuntje bij de hand heeft.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze jaarkalender of andere zaken, neem gerust contact met ons op.

Hartelijke groet,
Team Middelstein



IKC Middelstein
Fonteinstraat 1
8872 NJ Midlum

0517 416066
www.middelstein.nl
directie.middelstein@kykscholen.nl

Inhoud

Welkom	2
Wie zijn wij?	6
Ontwikkelsgroei door succeservaring	8
Perspectief op school (POS)	12
Ons team	16
Zorg voor de kinderen	20
Evaluatie en ambities	22
Ouderbetrokkenheid en communicatie	24
Praktische informatie	27
Resultaten	29
KDV, peuteropvang en VSO/BSO	31
Contactgegevens	32

Kalender:

AUGUSTUS 2026	3	FEBRUARI 2027	15
SEPTEMBER 2026	5	MAART 2027	17
OKTOBER 2026	7	APRIL 2027	19
NOVEMBER 2026	9	MEI 2027	21
DECEMBER 2026	11	JUNI 2027	23
JANUARI 2027	13	JULI 2027	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2026

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

32

3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

33

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

34

Eerste schooldag

Gouden weken

17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

35

24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

36

Deze week:
Omkeergesprekken31
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting met 30 scholen en ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
35	◀ SEPTEMBER 2026 ▶				26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO		
36	31 MA	Deze week: Omkeergesprekken 1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
37	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
38	14 MA	Prinsjesdag 15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
39	21 MA	22 DI	Teammiddag. Leerlingen vanaf 12.00 uur vrij 23 WO	24 DO	25 VR	Burendag 26 ZA	27 ZO				
40	28 MA	29 DI	Kinderboekenweek “Spot aan! We gaan de planken op!” 30 WO	1 DO	2	3	4				



Wie zijn wij?

IKC Middelstein is een Integraal Kindcentrum met onderwijs en opvang onder één dak. IKC Middelstein is gelegen in Midlum en staat open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist de verschillen geven kleur aan het onderwijs. Er wordt onderwijs gegeven aan kinderen van groep 1 t/m 8, waarbij groepsdoorbrekend werken een belangrijk kenmerk is van IKC Middelstein. De kleinschaligheid uit zich in kleine groepen en een klein team. IKC Middelstein is een IKC waar de kinderen zich thuis voelen. Een IKC met een gemoedelijke sfeer en aandacht voor ieder kind. Een plek waar kinderen worden uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen.

We vinden het belangrijk dat elk kind wordt gezien en hebben oog voor het welbevinden van elk kind. Succeservaringen zijn belangrijk in de ontwikkeling van kinderen. Het onderwijs werkt vanuit de mogelijkheden van het kind en leert ze om een zelfstandige werkhouding aan te nemen en verantwoordelijkheid te nemen. Daarnaast stimuleert het onderwijs alle kinderen om hun talenten te ontwikkelen. Ze willen het beste uit de kinderen halen en bieden aan wat de kinderen nodig hebben.

Kinderopvang Middelpunt is een kinderopvang met kindplaatsen voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), kinderdagopvang (KDV), peuteropvang (PO) en buitenschoolse opvang (BSO). Kinderopvang Middelpunt is een franchisevestiging van “Thuishuis met tien medewerkers”. De slogan ‘Elk kind wordt gezien’ wordt vertaald naar extra begeleiding en nauw contact met ouders. .

Kinderopvang Middelpunt is een ideale plek voor het opgroeiende kind onder het motto ‘Ontwikkelingsgroei door succeservaring’. De pedagogische medewerkers zorgen voor een warme en kleurrijke omgeving waarin het kind zich veilig en geborgen voelt, nieuwe dingen ontdekt en kan spelen met leeftijdsgenootjes. Bij de peuteropvang ontmoeten peuters elkaar en spelen ze met en leren ze van

elkaar. Bij de BSO krijgt het kind gevarieerde activiteiten aangeboden en daarnaast alle ruimte om te relaxen en met vriendjes (buiten) te spelen. Verder wordt er op de kinderopvang zowel Nederlands als Fries gesproken. Dat wordt gedaan om de kinderen spelenderwijs te stimuleren in hun meertaligheid. Meertaligheid bevordert namelijk niet alleen de taalontwikkeling, maar ook de sociale en intellectuele ontwikkeling.



Op IKC Middelstein wordt iedereen **gezien**, **samen** zorgen we ervoor dat alle kinderen **groeien**.

Kernwaarde: Samen

Op ons IKC kennen we elkaar, leren we van en met elkaar en werken we samen aan de brede ontwikkeling van de kinderen. We bundelen onze krachten en werken als team samen met kinderen en ouders en onze omgeving, zodat ieder kind krijgt wat hij of zij nodig heeft om zelfverzekerd de weg te vinden in de wijde wereld.

Kernwaarde: Groeien

Om kinderen te laten groeien, zorgen we voor leer- en werkplezier door het aanbieden van een breed doelgericht aanbod op maat. Met afwisselende werkvormen en activiteiten en groepsdoorbrekend werken.

Kernwaarde: Gezien worden

Wij zijn groot door klein te zijn! We hebben ons IKC zo ingericht dat er tijd is om alle kinderen echt te zien. Dit zorgt naast geborgenheid voor een passend aanbod voor de grote diversiteit van kinderen binnen ons IKC en sluit daarbij zoveel mogelijk aan bij de ontwikkelingsfase van het kind.



AUG		SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
40		◀ OKTOBER 2026 ▶		30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO				
41 Dag van de leraar		5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO	Afsluiting kinderboeken-week			
42 Herfstvakantie		12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
43 Studiedag. Leerlingen hele dag vrij.		19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO	Wintertijd			
44		26 MA	KyK-dag Alle leerlingen vrij	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO	Halloween			
45		2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8				



Ontwikkelingsgroei door succeservaring

Om te ontwikkelen zijn succeservaringen nodig. We vinden het belangrijk dat kinderen gezien worden en zicht hebben op een bij hen passend, haalbaar perspectief, gericht op kennis- en vaardigheden. We hebben als doel om kinderen te begeleiden binnen het groei-proces naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, naar jezelf en de ander, om zo vanuit een positieve houding een steeds ruimere blik op de wereld te ontwikkelen.

De pijler waar we ons op IKC Middelstein op richten is:

◆ Groepsdoorbrekend

Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij uw kind wat u van ons mag verwachten. Onderwijs van goede kwaliteit met moderne technieken. Bij de kleuters vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. In een vertrouwde en rijke leeromgeving stimuleren wij kinderen om zich spelenderwijs te ontwikkelen en de wereld om hen heen te ontdekken.

Wij werken met de leerlijnen van IEP. Deze helpen ons om de ontwikkeling van ieder kind goed te volgen en geven richting aan de doelen waar we samen aan werken. Vanuit deze doelen bieden wij een gevarieerd en betekenisvol aanbod, met aandacht voor taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de beleavingswereld en interesses van de kinderen. Zo zorgen we ervoor dat zij met plezier naar school gaan en betrokken zijn bij wat ze leren. Op deze manier leggen wij een stevige basis voor hun verdere schoolloopbaan.

Bij ons op school zijn verschillende Friese en Engelse boeken te vinden! Vanaf groep 3 starten we met lezen, rekenen, schrijven, taal en spelling. Deze vakken worden uitgebreid met aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer en natuur. Het ene jaar bieden we godsdienst en het andere jaar humanistische vorming aan. Uiteraard is er aandacht voor beweging en krijgen de kinderen vanaf groep 1 gymnastiek. In groep 5 t/m 8 krijgen de kinderen van 27 augustus t/m 28 januari iedere donderdagmorgen zwemles. Op deze manier blijft de zwemvaardigheid van leerlingen behouden en wordt deze verder ontwikkeld. Tijdens deze lessen wordt geoefend met vaardigheden zoals snorkelen, survival en reddend zwemmen. Jaarlijks streven we ernaar dat elke groep uitjes of workshops in de klas hebben op het gebied van cultuur- en natuureducatie.

DaVinci!

Vanaf groep 3 leren de kinderen de wereldoriënterende vakken met behulp van DaVinci. We leren de kinderen verbanden zien: alles heeft te maken

met al het andere! We leren kinderen samen te werken en daarin verschillende rollen te ontwikkelen, zoals die van leider, van criticus en van tijdbewaker. Het stimuleert creativiteit, kennis en persoonlijke ontwikkeling. Kinderen leren logisch redeneren en nieuwe dingen bedenken.

Leergebied	Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
	Aantal uur p/w	Aantal uur p/w	Aantal uur p/w	Aantal uur p/w
	Methode	Methode	Methode	Methode
Nederlandse taal en leesonderwijs	5.15 uur Kleuteruniversiteit Werkmap fonemisch bewustzijn	11 uur Veilig leren lezen (Groep 3) Pennenstreken Staal 2 taal en spelling Atlantis	10 uur Pennenstreken Staal 2 taal en spelling Atlantis	8.45 uur Pennenstreken Staal 2 taal en spelling Atlantis
Rekenen en Wiskunde	5 uur Kleuteruniversiteit Werkmap Gecijferd Bewustzijn Met sprongen vooruit	5.30 uur Pluspunt Met sprongen vooruit	5 uur Pluspunt Met sprongen vooruit.	5 uur Pluspunt Met sprongen vooruit.
Oriëntatie op Mens, Maatschappij, Natuur en Techniek	3 uur Kleuteruniversiteit KiVa Spoar 8 (fries) My name is Tom VVN	4.30 uur DaVinci KiVa Spoar 8 (Fries) Groove me VVN My name is Tom	6 uur DaVinci KiVa Spoar 8 (Fries) Groove me VVN My name is Tom	7.15 uur DaVinci KiVa Spoar 8 (Fries) Groove me VVN My name is Tom HVO
Kunstzinnige oriëntatie	2 uur Kleuteruniversiteit 123 Zing Programma "Seewyn"	2 uur 123 Zing Creatief circuit Programma "Seewyn"	2 uur 123 Zing Creatief circuit Programma "Seewyn"	2 uur 123 Zing Creatief circuit Programma "Seewyn"
Bewegingsonderwijs en Spel	8 uur Bewegingsonderwijs in het speellokaal	2 uur Basislessen bewegingsonderwijs	2 uur Basislessen bewegingsonderwijs/zwemles	2 uur Basislessen bewegingsonderwijs/zwemles
Totale onderwijstijd	23.15 uur	25 uur	25 uur	25 uur



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44

◀ NOVEMBER 2026 ▶

28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

45

Deze week:
Kind/ouder/leerkracht-
gesprekken (op verzoek
van leerkracht
of ouders)2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

46

Sint Maarten

9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

47

Deze week:
IEP toetsen groep 816
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

48

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

49

30
MA1
DI2
WO3
DO

4

5

6



Muziek en cultuur

Op Middelstein vinden we het belangrijk dat kinderen muziek maken, spelen en beleven. AMV lessen, muziekinstrumenten in de klas, dansworkshops zijn onderdelen die aan bod komen.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 1 en 2 bewegen elke dag, binnen of buiten. De leerlingen hebben gymshoentjes, liefst zonder veters en voorzien van naam, op school liggen. Groep 3 –4 heeft iedere week twee keer in de week gymles. Groep 5 t/m 8 heeft het eerste halfjaar één keer in de week gymles en één keer in de week zwemles. Het tweede halfjaar hebben zij ook twee keer in de week gymles.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming en oudercontact. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Pesten? Dat pakken we aan!

IKC Middelstein mag zich met trots een KiVa-school noemen! KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op individuele kinderen.

Het kan voorkomen dat uw kind een probleem ervaart met de leerkrachten of andere leerlingen waarmee hij/zij in vertrouwen met iemand over wil praten. Voor onze leerlingen is Kim Looijenga de contactpersoon. Zij maakt aan het begin van het schooljaar een rondje langs te klassen om de kinderen kenbaar te maken hoe en wanneer ze bij haar terecht kunnen.

Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht biedt de andere kinderen verdere instructie en begeleiding. Sommige kinderen krijgen instructie in een andere groep wanneer zij behoefte hebben aan kleinere stappen of meer uitdaging. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. De leerkracht neemt dit mee in de planning.

IEP Leerlingvolgsysteem in de kleuterklassen

In de kleutergroepen werken wij met het IEP Leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig te volgen. Dit systeem geeft inzicht in waar een kind staat op verschillende gebieden, zoals taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerkrachten observeren de kinderen regelmatig en volgen de gestelde ontwikkelingsdoelen. Op basis van deze doelen stemmen zij hun lessen en activiteiten af op wat de groep of het individuele kind nodig heeft. Hierbij maken zij gebruik van verschillende bronnen, passende materialen en werkvormen. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind op een passende manier wordt uitgedaagd en zich in een veilige en stimulerende omgeving optimaal kan ontwikkelen.

Vormingsonderwijs en Burgerschap

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Naast het vormingsonderwijs besteden we op Middelstein op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en vinden er coöperatieve werkvormen plaats. De methode die we gebruiken voor Wereldoriëntatie, DaVinci, sluit hier ook goed bij aan. Kinderen krijgen inzicht en kennis over de verschillende rollen als consument en burger in een democratische rechtstaat. Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. We hebben ook een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 6 t/m 8 zijn op een democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zodat elke leerling zo goed als mogelijk mee kan komen op school..

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs.

Onze visie op passend onderwijs

“Op IKC Middelstein wordt iedereen gezien, samen zorgen we ervoor dat alle kinderen groeien”

Handelingsgericht werken vormt hierbij het uitgangspunt van ons onderwijs. Wat betekent dat we oog hebben voor de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. We proberen hier zo goed als mogelijk bij aan te sluiten door het bieden van onderwijs op maat. Planmatig werken staat daarbij centraal. Het is belangrijk dat de leerkracht hierbij de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit het eigen leerkracht handelen. Op deze manier proberen we zoveel als mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van ieder kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

Pedagogisch handelen:

We bieden een veilige leeromgeving waarbij we groepsdoorbrekend werken. We stimuleren samenwerkend leren en zetten hierbij thematisch onderwijs in. We werken preventief aan een goed en veilig schoolklimaat en maken daarbij gebruik van de methode; KiVa. Zo hebben we naast een vertrouwenspersoon ook een

pestcoördinator binnen onze school. Een veilige leeromgeving is immers een pre om tot leren te komen.

Didactisch handelen:

Op Middelstein wordt gewerkt volgens de principes van handelingsgericht werken waarbij we middels het monitoren van de opbrengsten de kwaliteit willen verhogen. Binnen dit concept staat het directe instructiemodel centraal. Waarin we ons voortdurend blijven ontwikkelen. Observaties, toetsuitslagen en belangrijke informatie over de leerling worden hierbij door de leerkracht in ons administratiesysteem ParnasSys verwerkt. Uit deze administratie blijkt welke ondersteuning de leerlingen krijgen en aan welke doelen binnen de kleine zorgcyclus wordt gewerkt. Dit is vervolgens terug te vinden in de groepsmap van de leerkracht om het dagelijks handelen te kunnen borgen. Bij de kleuters wordt gewerkt aan de hand van de leerlijnen van IEP.

Wat hebben wij te bieden:

Instructie en verwerking aangepast op de behoefte van de leerling, door het bieden van:

- ◆ Een doorgaande lijn vanaf de peuters
- ◆ Een veilig pedagogisch klimaat
- ◆ Structuur en een duidelijke dagindeling
- ◆ Een rustige leeromgeving
- ◆ Oog voor motivatie, concentratie, taakgerichtheid en werkhouding
- ◆ Het aanleren van zelfstandig werken
- ◆ Coöperatieve werkvormen, we werken, spelen en leren samen
- ◆ Planmatig werken
- ◆ Optioneel werken met een eigen leerlijn (OPP)

We maken hierbij gebruik van de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren daarom op jaarbasis verschillende gesprekken. Denk hierbij aan:

- ◆ Ouder-kind en leerkracht gesprekken.
- ◆ Telefonisch contact met ouders.
- ◆ Social Schools.

Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblemen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblemen. Echter kunnen we op IKC Middelstein geen één-op-één onderwijs bieden. Dit betekent dat wanneer de gedragsproblemen te groot zijn, leerlingen doorverwezen kunnen worden naar het SBO of SO. Wanneer leerlingen veel praktische ondersteuning nodig hebben of onder de uitstroom van PrO zitten verwijzen wij door naar SO.

Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige van het expertisecentrum van KyK of via het gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.

Daarnaast kunnen wij geen onderwijs bieden wanneer zorg voorliggend is aan onderwijs. Wij zoeken dan met ouders en ketenpartners een passende plek waaruit gewerkt wordt aan re-integratie in het onderwijs.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

53



JANUARI 2027

30
WO31
DO

Nieuwjaarsdag

1
VR2
ZA3
ZO

1 Zilveren Week

Driekoningen

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO2 Deze week:
Verwijsgesprekken
groep 811
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO3 Deze week:
IEP toetsen
groep 3 t/m 718
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO4 Deze week:
IEP toetsen
groep 3 t/m 7

Doorstroomtoets groep 8

Doorstroomtoets groep 8

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Leesspecialist
- Kwaliteitscoördinator
- HB-specialist (scholen Harlingen)
- Rekenspecialist (scholen Harlingen)
- Taalspecialist (scholen Harlingen)

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog

Specialisten via het SWV en derden

- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Onderwijsadviseur
- Gebiedsteam (procesregisseur jeugd)
- Cedin
- RID
- Timpaan
- Accare
- Logopedist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Voorschool

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas
- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid

Aanwezig

- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning nodig heeft en kan bereiken middels extra begeleiding en wat daar vervolgens voor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen. De OPP's worden minimaal 2x per jaar geëvalueerd en waar nodig aangepast.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

4

 FEBRUARI 2027 
27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

5

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

6

Studiedag. Leerlingen
hele dag vrij8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

Valentijnsdag

7

Studiemiddag.
Leerlingen vanaf
12.00 uur vrij15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

Rapporten mee

8

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Ons team

Onze groepen en ons team

Ieder kind komt in een combinatiegroep met leeftijdsgenoten. Vanuit deze groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften.



Groepsindeling tot de kerst:

	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Maandagmorgen	Rixt	Wies	Janna	Anneke
Maandagmiddag	Rixt	Wies	⁺ Janna	Anneke
Dinsdagmorgen	Rixt	Wies	Janna	Anneke
Dinsdagmiddag	Rixt	Wies	Janna	Anneke
Woensdagmorgen	Tineke	Wies	Marianne	Kim
Woensdagmiddag	Tineke	Wies	Marianne	Kim
Donderdagmorgen	Tineke	Wies	Marianne	Anneke
Donderdagmiddag	Tineke	Wies	Marianne	Anneke
Vrijdagmorgen	Tineke	Marianne	Janna	Anneke
Vrijdagmiddag		Marianne	Janna	Anneke

Kwaliteitscoördinator: Kim Looijenga – dinsdag en donderdag

Directeur: Annelies Dijkstra – dinsdag/woensdag/ donderdag

Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Dat vraagt veel van ze! Wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom bieden we onze medewerkers ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Medewerkers volgen trainingen met het hele team of individueel. Binnen KyK is voldoende ruimte voor loopbaanontwikkeling en carrière van medewerkers.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

8


MAART 2027

24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

9

Deze week:
Kind/ouder/leerkracht-
gesprekken
(rapport)

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

10

8
MA9
DI10
WO11
DO12
VR13
ZA14
ZO

11

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

12

22
MA23
DI24
WO25
DO

Goede vrijdag

26
VR27
ZA

1e Paasdag
Zomertijd

28
ZO

13

2e Paasdag

Teammiddag. Leerlingen
vanaf 12.00 uur vrij

29
MA30
DI31
WO1
DO

2

3

4



Wat kind tevreden op school?

Maakt een kind tevreden met twee jaar een tevredenheidsenquête. Dit leert u het meest. Daarom wordt uw kind gevraagd te antwoorden op de vragen over tevredenheid.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
13										31 WO		1 DO		2 VR		3 ZA		4 ZO					
14																							
		5 MA		6 DI		7 WO		8 DO		9 VR		10 ZA		11 ZO									
15		Deze week: Kind/ouder/leerkracht- gesprekken (op verzoek van leer- kracht of ouders)		12 MA		13 DI		14 WO		15 DO		16 VR		17 ZA		18 ZO							
16																							
		19 MA		20 DI		21 WO		22 DO		23 VR		24 ZA		25 ZO									
17		Meivakantie		Meivakantie Koningsdag		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie													
		26 MA		27 DI		28 WO		29 DO		30 VR		1 ZA		2 ZO									
18																							
		3 MA		4 DI		5 WO		6 DO		7		8		9									



Zorg voor de kinderen



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Middelstein stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en leerlingen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. De leerkracht zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem. Alle leerlingen worden besproken met de kwaliteitscoördinator. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en kwaliteitscoördinator bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is. Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. We werken samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

Speciaal onderwijs: Campus Simmerdyk

KyK biedt alle kinderen passend onderwijs. Heeft een kind speciaal onderwijs nodig? Dan kan hij of zij terecht bij de Campus Simmerdyk. In de Campus zijn openbare scholen voor speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkscholen. Ook in Franeker is een SBO, de Bolder. Deze school valt onder de Elan Onderwijsgroep. Aanmeldingsprocedures zijn bekend bij de kwaliteitscoördinator.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan.

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Meer info kunt u vinden op www.swvfryslan-noard.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige.

Gebiedsteam Harlingen

In Harlingen is een gebiedsteam actief. In dit team werken professionals vanuit verschillende organisaties. Het jeugdteam is er voor ieder kind, jongere en elk gezin in de gemeente Harlingen. Wanneer er zich thuis op of school situaties zijn die het gedrag van het kind beïnvloeden dan kan de professional advies geven en hulp bieden aan het kind en/of gezin. Het gebiedsteam is te bereiken via de telefoon: 14 0517 (keuze 2) of via de mail: gebiedsteam@harlingen.nl

Charlotte Aronds is de contactpersoon voor school. Zij is eens per twee weken een gedeelte van een morgen op school aanwezig en beschikbaar als u vragen heeft.

Leerlab en Doeklas

Voor de kinderen vanaf groep 6 uit regio Harlingen hebben we een Leerlab opgericht. Hier komen zij een dag per week bij elkaar om te werken aan complexe opdrachten. De aanmelding voor het Leerlab verloopt via de kwaliteitscoördinator (KC-er). Samen met de andere Kykscholen in Harlingen zetten we een hoogbegaafdheidsspecialist, een rekenspecialist en een taalspecialist in om onze aanpak en het aanbod nog beter af te kunnen stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
17								Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie		Meivakantie	
										28		29		30		1		2					
										WO		DO		VR		ZA		ZO					
18		Meivakantie		Meivakantie Dodenherdenking		Meivakantie Bevrijdingsdag		Meivakantie Hemelvaartsdag		Meivakantie								Moederdag					
		3		4		5		6		7		8		9									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
19																		1e Pinksterdag					
		10		11		12		13		14		15		16									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
20		2e Pinksterdag																					
		17		18		19		20		21		22		23									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
21		Avond4daagse		Avond4daagse		Avond4daagse		Avond4daagse															
		24		25		26		27		28		29		30									
		MA		DI		WO		DO		VR		ZA		ZO									
22		Deze week: IEP toetsen groep 3 t/m 7																					
		31		1		2		3		4		5		6									
		MA		DI		WO		DO															



Evaluatie en ambities



Het afgelopen schooljaar hebben we ons gericht op de schoolontwikkeling. Onderwerpen die hierbij aan de orde zijn gekomen zijn:

- ◆ **Spelling.** Met de invoering van de methode Staal 2 hebben we een mooie kwaliteitsslag gemaakt. Na een jaar kunnen we concluderen dat dit een goede keuze is geweest. De leerlingen zijn inmiddels goed vertrouwd met de verschillende spellingsafspraken en we zien dat de resultaten geleidelijk verbeteren.
- ◆ **Invoeren nieuw leerlingvolgsysteem IEP kleuters.** We merken dat dit leerlingvolgsysteem onvoldoende aansluit bij de werkwijze en behoeften van onze kleutergroep. Daarom zijn we op zoek naar een systeem dat beter past bij onze visie op het jonge kind. Om tot een weloverwogen en onderbouwde keuze te komen, zijn we gestart met het herijken en verdiepen van onze visie. Vanuit deze visie kunnen we bepalen welk leerlingvolgsysteem het beste aansluit bij onze onderwijspraktijk.
- ◆ **Invoeren nieuw rapport groep 1-2.** Deze is inmiddels in gebruik genomen. Het sluit aan bij het rapport van groep 3 t/m 8.
- ◆ **Doorgaande lijn klassenmanagement.** Inmiddels hebben we afspraken gemaakt over een doorgaande lijn in het klassenmanagement. Verschillende onderdelen, zoals de hulprondes en het gebruik van het whiteboard, zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart. Hiermee zorgen we voor meer eenduidigheid en herkenbaarheid binnen de school.
- ◆ **Pedagogisch didactisch handelen:** Aan het begin van schooljaar 2026-2027 ronden we dit onderwerp af met het opstellen van een

kwaliteitskaart. Hierop staan de afspraken die we schoolbreed hanteren om de kwaliteit en doorgaande lijn in ons pedagogisch-didactisch handelen te waarborgen.

Algemene ambities 2026-2027

- ◆ Komend schooljaar richten we ons op het verder analyseren en versterken van ons onderwijsaanbod. Hierbij ligt de focus op het verdiepen van differentiatie tijdens de lessen en het versterken van de zelfreflectie op het leerkrachthandelen binnen de zorgcyclus. Door bewust te kijken naar de effecten van ons handelen op de ontwikkeling van leerlingen, kunnen we ons onderwijs nog beter afstemmen op de onderwijsbehoeften van ieder kind en zo onderwijs op passend niveau bieden.
- ◆ Komend schooljaar geven we ons rekenonderwijs een verdere impuls. Op basis van het rekenonderzoek dat afgelopen jaar door een externe deskundige is uitgevoerd, werken we gericht aan het versterken van onze aanpak. We willen leerlingresultaten nog beter analyseren en gericht sturen op opbrengsten, zodat we ontwikkelingen vroegtijdig signaleren en waar nodig tijdig kunnen bijsturen. Daarnaast maken we gebruik van de materialen van Met Sprongen Vooruit (MSV), die we hebben ontvangen vanuit een kwaliteitsimpuls. Met deze materialen bieden we rekenen ook op een speelse, actieve en natuurlijke manier aan. Zo willen we niet alleen de rekenvaardigheden van onze leerlingen versterken, maar ook hun plezier en betrokkenheid bij rekenen vergroten.

Op deze manier werken we stap voor stap aan kwalitatief sterk rekenonderwijs dat aansluit bij de behoeften van al onze leerlingen.

- ◆ Afgelopen schooljaar zijn we gestart met een nieuwe spellingmethode. Inmiddels hebben we hier een jaar ervaring mee opgedaan en hebben we gezamenlijk afspraken gemaakt over de manier waarop we het spellingonderwijs vormgeven. Komend schooljaar ligt de focus op het borgen van deze afspraken, zodat er een duidelijke en doorgaande lijn ontstaat binnen de hele school. Door op een eenduidige manier te werken, zorgen we voor herkenbaarheid en structuur voor onze leerlingen. Hiermee versterken we de kwaliteit van ons spellingonderwijs en creëren we een stevige basis voor de verdere ontwikkeling van de spellingvaardigheden van onze leerlingen.
- ◆ Dit schooljaar werken wij samen aan een gedragen visie op het jonge kind. Daarbij verkennen we welke waarden en uitgangspunten wij belangrijk vinden voor de ontwikkeling en het welzijn van jonge kinderen op onze school. Deze visie geeft richting aan ons handelen en helpt ons om bewuste en onderbouwde keuzes te maken in ons onderwijs, de begeleiding van kinderen en de ontwikkelingen die zich binnen de school voordoen.



AUG		SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
21	◀ JUNI 2027 ▶											
						26 WO	27 DO	28 VR		29 ZA	30 ZO	
22		Deze week: IEP toetsen groep 3 t/m 7										
	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
23	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
24	14 MA	15 DI	Studiedag. Leerlingen hele dag vrij		16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO	Vaderdag		
25	Studiemiddag. Leerlin- gen vanaf 12.00 uur vrij		21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO			
26	Kind/ouder/leerkracht- gesprekken (rapport)		28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2	3	4			



Ouderbetrokkenheid en communicatie

Informatie voor ouders

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

Ook maken we gebruik van een digitaal interactief communicatiesysteem van Social Schools. Activiteiten in de klas en informatie over school worden via deze communicatieapp gedeeld met ouders.

Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school en ouders.

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Voor de actuele samenstelling van de MR verwijzen we u naar de website van onze school. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad.

Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op Middelstein een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Kim Looijenga. Zij kan u eventueel doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon Mevr. A. Veenstra en eventueel naar de Landelijke Klachtencommissie. De adresgegevens staan achterin deze kalender.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26	◀ JULI 2027			30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO			
27	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	Leerlingen hele dag vrij		9 VR	Zomervakantie t/m 22 augustus		10 ZA	11 ZO
28	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
29	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO				
30	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
31	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8				

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Contactgegevens staan hiernaast. GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld “Vertrouwenspersoon voor ouders” en “Vertrouwenspersoon voor jongeren”. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 817 of via e-mail a.veenstra@ggdfryslan.nl.



Sfeer en gedragsregels

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. Middelstein heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Verlof en vrij vragen
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid
- Sponsoringsbeleid



Praktische informatie

Continuurooster

Op Middelstein hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30 tot 14.15 uur. De groepen 1 en 2 hebben op vrijdagmiddag nog vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht. Na de lunch spelen de kinderen buiten.

Vakanties	van/tot
Herfstvakantie:	12 oktober 2026 t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie:	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie:	22 februari 2027 t/m 26 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027
Paasmaandag	29 maart 2026
Meivakantie:	26 april 2027 t/m 7 mei 2027
Pinksteren:	17 mei 2027
Zomervakantie:	12 juli 2027 t/m 22 augustus 2027

De vrije (studie)dagen zijn:

(leerlingen hele dag vrij)

19 oktober 2026
27 oktober 2026
15 februari 2027
21 juni 2027
9 juli 2027

De vrije (studie)middagen zijn: (leerlingen vanaf 12.00 uur vrij)

18 december 2026

Jonge kind

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op Middelstein. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. De groepsleerkracht van groep 1/2 neemt contact op met de ouders en maakt een afspraak waarop de eerste schooldag kan plaatsvinden. Uw kind mag natuurlijk een keer 'proefdraaien' in de kleutergroep. Dit gaat in overleg met de ouders en de peuterleidsters. Het 'proefdraaien' doen we spelenderwijs tijdens werkmomenten. De peuterleidster komt dan samen met uw kind een week voorafgaand aan de vierde verjaardag een keer tijdens een werkles kijken en spelen. Contact vinden wij belangrijk, zeker in het begin.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid.)

Ouderbijdrage

Sinterklaasfeest, kerstviering, sportdag of cultureel uitstapje; het zijn fijne en feestelijke momenten voor onze leerlingen. Deze activiteiten zijn alleen mogelijk met uw steun. Daarom vragen we ouders van kinderen in de groepen 1 t/m 8 een vrijwillige financiële bijdrage van € 15,-. De ouderbijdrage voor de peuters bedraagt €7,50 per schooljaar. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ouderavond vastgesteld. De OR vertelt dan ook wat precies met het bedrag wordt gedaan. We kunnen de ouderbijdrage laag houden, omdat er ook opbrengsten vanuit het oud papier worden gehaald. Hiervan kunnen leuke dingen gedaan worden, zoals de aanschaf van nieuwe schoolshirts en speelmateriaal. Ouders helpen bij het ophalen van oud papier. Dit wordt gecoördineerd door de OR. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen geval uitsluiten van deze activiteiten.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat de ouderbijdrage of het schoolreisje te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Wanneer u denkt hiervoor in aanmerking te komen kunt u contact opnemen met deze stichting via 06 – 1014 4847 (op maandag en donderdag van 10.00 tot 12.30 uur) of via stichtingleergeldleuwarden.nl.



Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3 Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6 Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9 Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12 Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Schoolreizen

De groepen 1 t/m 6 gaan 1 dag op schoolreis. De groepen 1/2 betalen € 20,- De groepen 3 t/m 6 € 27,50.

De groepen 7 en 8 gaan drie dagen en betalen € 100,-. Ouders ontvangen van de OR een bericht met het verzoek om te betalen. Dit kan op rekeningnummer NL32RABO0325540403 o.v.v. naam en groep.

Rechten en plichten

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden. Hieronder en op de volgende pagina zijn deze voor u samengevat.

Ziekmelden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan belt u ons voor 8.30 uur of stuurt u een bericht via Social Schools om uw kind af te melden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. Dat geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kun u verkrijgen op school of via onze site.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons en smartwatches mogen in niet meer gebruikt worden in de klas. Ze leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Op onze school geldt de volgende regel: De mobiele telefoons en smartwatches moeten bij aankomst op het plein uit en meteen in de klas in de daarvoor bestemde bak worden gelegd. Wanneer de kinderen weer naar huis gaan, mogen de telefoons en smartwatches uit de bak en buiten het schoolplein weer worden aangezet.



Resultaten

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en goede schoolprestaties van leerlingen vinden we erg belangrijk. Als we werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het IEP-leerlingvolgsysteem, methodegebonden toetsen en observaties. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen leerlingen een rapport.

Route naar het Voortgezet Onderwijs

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij maken een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Twee keer per jaar

wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, MR en bestuur.

Doorstroomtoets

Met de nieuwe naam "Doorstroomtoets" wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP toets, omdat deze naadloos aansluit op het IEP leerlingvolgsysteem waar wij op Middelstein mee werken.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2027 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.



Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8 Middelstein:

	Landelijk gemiddelde	Score
2022	80,1	81,2
2023	79,5	82,1
2024	78	76,9
2025	Niet bekend	70
2026	778,5	772,7

Schoolweging	31,92 (3-jaarlijks) 31,58 (dit schooljaar)
1F landelijk	95,3
1F Middelstein	93,0

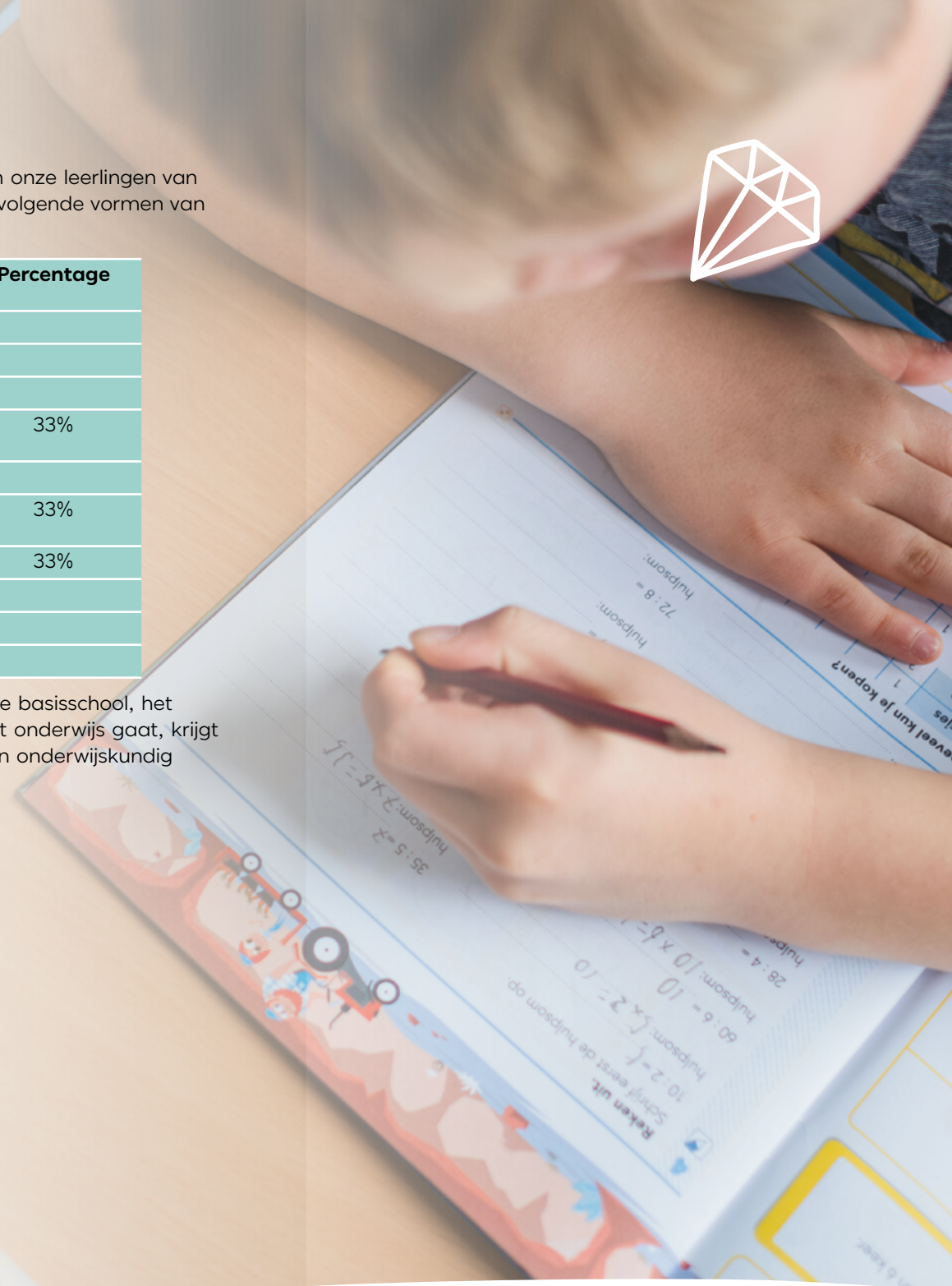
1S/2F landelijk	54,5
1S/2F Middelstein	40,4

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2024-2025 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage
VWO		
Havo/VWO		
Havo		
VMBO GLTL/ Havo	1	33%
VMBO TL		
VMBO KB/ VMBO GLTL	1	33%
VMBO KB	1	33%
VMBO BB/KB		
VMBO BB		
PRO		

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



KDV, peuteropvang en VSO/BSO

Uw peuter naar de peuteropvang of opvang nodig? Dat kan! Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij VSO/BSO Middelpunt. De opvanglocatie zit bij ons in het gebouw dus dat is handig voor kinderen én ouders. Peuters kunnen vanaf 2 jaar naar de peuteropvang. Ook dagopvang voor kinderen van 0-2 jaar is mogelijk.

Kinderdagverblijf

Kinderen van 0-2 jaar kunnen naar kdv Middelpunt. In de ruimte is een speciale babyhoek ingericht. Ook is er de beschikking over 2 slaapkamers en een mooie sanitairruimte waar ieder kind beschikt over een eigen bak met persoonlijke spulletjes. Het kdv is geopend van maandag t/m vrijdag van 6.30-18.00 uur. Het is mogelijk om vaste dagen of dagdelen af te nemen, maar ook flexibele opvang behoort tot de mogelijkheden. Het kinderdagverblijf heeft een eigen, knusse buitenspeelplaats. Vanaf 12.30 uur is het kinderdagverblijf voor kinderen van 0-4 jaar. De peuters die 's ochtends de peuteropvang bezoeken, kunnen in de middag bij het kinderdagverblijf opgevangen worden. Het kdv is in vakanties voor de kinderen van 0-4 jaar. Het kdv is gesloten tijdens feestdagen.

Peuteropvang

De peuteropvang is van maandag t/m vrijdag geopend van 8.30-12.30 uur. Peuters die nog een middagslaap doen, gaan om 12.30 uur naar het kdv. Voor de overige peuters die in de middag bij de opvang blijven is er verlengde peuteropvang tot 14.00 uur. Zij voegen zich om 14.00 uur bij de kinderen van het kdv. Bij de peuteropvang wordt gebruik gemaakt van de methode Uk&Puk. Iedere 4-5 weken is er een nieuw thema met een gevarieerd activiteiten aanbod. Hierbij wordt aandacht geschonken aan alle ontwikkelgebieden. Spelend leren staat voorop, er is veel ruimte voor spel. Ouders worden middels een ouderbrief meegenomen in het aanbod. Het dagritme is voorspelbaar en iedere ochtend gelijk. Dit wordt

aangegeven met de dagritmekaarten van Uk&Puk. Peuteropvang Middelpunt is een VVE locatie. Buiten spelen doen we deels gezamenlijk met de kleuters van I.K.C. Middelstein. De peuters vanaf 3 jaar snuffelen regelmatig in groep 1. Ieder jaar organiseren we een open ochtend voor nieuwe kleuters. De peuteropvang is geopend in de schoolweken. Indien er opvang in vakanties nodig is, kan er naast peuteropvang gebruik gemaakt worden van vakantie opvang bij het kdv.

VSO/BSO

Kinderen die voor schooltijd opvang nodig hebben, kunnen van maandag t/m vrijdag vanaf 7.00 uur naar de VSO. De VSO bieden we aan bij het kdv. Voor 7.30 uur kan er ontbeten worden bij de VSO indien gewenst.

De BSO is voor schoolgaande kinderen vanaf 14.15 uur. U kunt kiezen voor BSO tot 16.15 uur of 18.15 uur of flexibele opvang. De BSO is geopend van maandag t/m vrijdag. Er kan gekozen worden voor BSO in de schoolweken (schoolwekencontract) of BSO in schoolweken en vakanties (jaarcontract). De BSO is waar mogelijk geopend tijdens studiedagen van school. Indien u een jaarcontract BSO heeft, zitten de studiedagen inbegrepen.

De BSO is vrije tijd voor de kinderen. We bieden activiteiten aan, zoals knutselen, bakken, enz. De kinderen kiezen zelf of zij daaraan mee willen doen. Kinderen kunnen ook in groepjes op de gang een spelletje doen of buiten spelen. Door de ruime

bezetting op de groep is er op ieder groepje toezicht. We maken graag gebruik van de speeltuin in Midlum en in vakanties is er regelmatig een leuke workshop of huren we een springkussen. Op maandag en dinsdag doen we ook activiteiten in het dorps huis. De BSO is gesloten tijdens feestdagen.

Voor informatie over opvang kunt u contact opnemen met de houder van kinderopvang Middelpunt. Sandra Verhaagen-vd Meulen is te bereiken op telefoonnummer 06-11151234 of via de mail sandra_v_d_meulen@hotmail.com



Contactgegevens

IKC Middelstein	Fonteinstraat 1 8872 NJ Midlum 0517-416066 directie.middelstein@kykscholen.nl www.middelstein.nl
Directeur	Annelies Dijkstra, annelies.dijkstra@kykscholen.nl
Kwaliteits-coördinator	Kim Looijenga, kim.looijenga@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De directeur van Middelstein is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyK-scholen medeverantwoordelijk voor het bovenschools beleid. De heer Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4, 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.
Voorzitter van het College van Bestuur	Bram ten Kate
GMR KyK	Meer informatie over de GMR van KyK vindt u hier .

Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444 Schoolarts: Anja Wierda, a.booi@vrfryslan.nl Assistent: Debbie Hiemstra-Arendz, d.hiemstra-arendz@ggdfryslan.nl Verpleegkundige: Jannie Oosterhaven, j.oosterhaven@ggdfryslan.nl Vertrouwenspersoon: Mevrouw Anneke Veenstra
Passend onderwijs Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 – 294 8 937 www.swvfriesland.nl www.futura.nl
Meldpunt machtsmisbruik	Vertrouwenspersoon machtsmisbruik is Anneke Veenstra, 088-2299458, a.veenstra@ggdfryslan.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Stichting Leergeld	Leergeld ZWF Postbus 66 8600 AB Sneek www.leergeldsneek.nl
Leerplichtambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht gemeente Harlingen (0517) 492222 Leerplichtambtenaar: J. van der Veen

Op de website van Middelstein vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

Inspectie van het onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden (088) 6696060 Inspecteur van het onderwijs: Mevr. E. Brockman
Gebiedsteam Harlingen	140517 (keuze 2) gebiedsteam@harlingen.nl
Inlooppreekuur gebiedsteam	Maandag 14.00-16.00 uur Donderdag 10.00-12.00 uur MFC 't Vierkant Eén keer per twee weken zit een medewerker van het gebiedsteam op school. Voor de precieze data en tijden kunt u contact opnemen met school.

















































